

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида»
г. Ясногорска Тульской области**

**Краткосрочный проект
в старшей группе на тему:
«Хлеб-всему голова»**

Подготовила воспитатель:

Антонова Н. В.

Декабрь, 2020г

Задумка проекта появилась после того, как я увидела, что некоторые ребята очень плохо обращались с хлебом за обедом. Поэтому я решила уделить этому вопросу особое внимание в нашей работе с детьми. По всему миру ни один прием пищи не начинается без хлеба. При этом современные дети часто не догадываются, какой долгий путь он проходит, сколько труда нужно приложить людям, чтобы хлеб появился у нас на столе. Бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, его вырастивших, должно прививаться с детства. Хлеб для них является обыденным продуктом. Так, был разработан краткосрочный проект "Хлеб всему голова".

Тип проекта: краткосрочный, познавательно-исследовательский.

Участники проекта: воспитатели и дети старшей группы.

Цель проекта: формирование у детей представления о ценности хлеба, процессе изготовления.

Задачи:

- Закрепить представление о том, что хлеб нужен каждому человеку.
- Способствовать формированию у детей представления о значимости хлеба, как основного продукта питания.
- Обогащать знания детей о профессиях, взаимосвязях между ними, структуре трудового процесса и результате труда по выращиванию и производству хлеба.
- Воспитывать уважение и благодарность к людям создающим своим трудом такой ценный продукт.
- Расширять словарный запас детей: жатва, комбайн, хлебороб и др.
- Способствовать созданию эмоционально — комфортной среды для самостоятельного проявления творческой активности.
- Повышение познавательной активности.

Предполагаемый результат:

- понимание детьми ценности хлеба, важности труда хлебороба, комбайнера, пекаря.
- представление детей о технологии приготовления хлеба.

1. Работа с родителями:

- Консультации для родителей «Чем полезен хлеб».
- Изготовление альбома загадок на тему: «Хлеб- всему голова».



Беседы: «Откуда хлеб на стол пришел?», «Хлеб – наше богатство», «Мы о злаках вам расскажем»





Рассматривание демонстрационного материала

«Хлеб – всему голова», «хлебобулочные изделия»



Чтение художественной литературы:

«Петушок и жернова», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок», Г. Паустовский «Теплый хлеб», К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка», В. Ремизов «Хлебный голос», М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб», Я. Аким «Хлеб», Т. Шорыгина «Сказка о пшеничном зернышке», И. Токмакова «Что такое хлеб», загадки, пословицы, поговорки.



Дидактические игры: «Назови профессию», «Какой хлеб?», «Четвертый лишний», «Кто больше назовет хлебобулочных изделий».

Подвижные игры: «Кто быстрее соберет урожай», «Пронеси не урони», хороводная игра «Каравай».





Сюжетно – ролевая игра: «Булочная»



Опытно – экспериментальная деятельность:
Превращение зерна в муку (ступка)



Исследовательская деятельность:
Рассматривание и сравнение зерен (пшеницы, ячменя, овса), хлебных кусочков разного состава.





Художественно – творческая деятельность
Театрализация русской народной сказки «Колобок».



Рисование «Хлебные изделия», раскрашивание раскрасок





Аппликация «Паровозик с урожаем» (работа с крупой).



Итоговое мероприятие: Оформление мини-музея «Хлеб – всему голова!»



Вывод:

Данный проект позволил повысить уровень знаний детей по данной теме. Они получили новые знания о производстве хлеба и хлебобулочных изделий, о людях разных профессий связанных с выращиванием и выпечкой хлеба, что труд их нужен, но очень труден. Полученные знания окажут большое влияние на формирование у детей навыков толерантного отношения к людям разных профессий. В процессе работы постаралась привить уважение не только к труду взрослых, но и бережное отношение к хлебу. А самое главное дети поняли, почему так говорят: «Хлеб - всему голова» (потому что хлеб занимает главное место на столе, без него не обходиться ни один приём пищи).